



Animales Amor Amistad

Guía de uso



CÓMO PODRÍAMOS UTILIZAR ESTE LIBRO PARA ENSEÑAR EN CLASE Y/O EN CASA

En esta sección encontrarás una lista de sugerencias para poder llevar la lectura de *Animales Amor Amistad* a la experiencia. Las siguientes actividades pueden ayudar a que niños y adultos entiendan el verdadero sentido de las características y valores humanos que cada animal representa de manera dinámica, didáctica y divertida.

Es recomendable que se lea un animal a la vez y que se tome un valor o característica humana para poder adentrarse en las características simbólicas de cada animal. Puede leerse un animal diario y cuando hayan terminado se puede comenzar nuevamente con el primero, pero esta vez, retomando un valor diferente. Esta actividad puede utilizarse como una lección una vez por semana durante 30 o 40 minutos.

1. Antes de leer el libro se sugiere mostrar la portada a los niños y hacer preguntas como:
 - ¿De qué piensan que trata el libro?
 - ¿Creen que se trata de una historia? ¿De qué creen que trata esa historia?
 - ¿Acerca de quién es el libro?
 - ¿Qué les dice el título *Animales Amor Amistad*?
 - ¿Por qué piensan que los autores escogieron ese título?

Todas las respuestas a estas preguntas son correctas, pero la idea es generar una lluvia de ideas para despertar la curiosidad de los lectores.

2. Recorre con los niños el libro completo, mostrándoles los animales e identificando cada uno de ellos. Puedes memorizar junto con ellos los animales, contarlos o repetir los nombres con el libro cerrado. Pide a los niños que recuerden todos los animales y anota sus respuestas en el pizarrón y/o papel.
3. Pregunta a los niños cuál es su animal preferido (pueden elegir más de un animal). Cada niño dará su respuesta y éstas se contabilizarán visualmente para determinar cuáles son los animales que más gustan y los que menos.
4. Revisa junto con los niños las características de los animales:
 - ¿Cuáles de ellos viven en la selva, en el bosque, en la sabana, etc?
 - ¿Cuáles son mamíferos, reptiles, carnívoros o herbívoros, ovíparos, etc.?
 - ¿En qué lugares del mundo viven? ¿En dónde se localizan esas zonas?

Aprovecha este momento para incluir y verificar información sobre ciencias.

5. Cierra el libro y conjuntamente con los niños decidan cuál será el animal del día. Elabora preguntas sobre el animal elegido: ¿Qué es lo que te gusta de ese animal? ¿Lo has visto y/o tocado alguna vez? ¿Puedes describir su piel? ¿Qué piensas que pasaría si ese animal dejara de existir en la Tierra? ¿Cómo piensas tú que puede protegerse a ese animal? Explora ideas creativas, opiniones y pens-



Permíteles hablar; todas las respuestas son correctas. Recuerda que ellos están creando e imaginando.

6. Anota en el pizarrón o en un papel que todos vean, las características y valores humanos que ese animal representa. Elabora preguntas, por ejemplo la palabra “flexibilidad”: Si yo les digo “flexibilidad” ¿qué pueden decirme de esa palabra? ¿La han escuchado? ¿Qué significa? ¿Pueden darme un ejemplo de cuando fueron flexibles? ¿Qué es el opuesto de flexible? ¿Has sido inflexible? ¿De qué forma has sido inflexible? ¿A quién han observado ser flexible e inflexible? ¿Para qué sirve ser flexible? ¿Qué pasaría si todas las personas del planeta fuéramos flexibles? Plantea situaciones reales o ficticias para ejemplificar a alguien inflexible; pide a los niños que te digan cómo esa persona pudo haber sido flexible y cómo hubiera sido la situación.

7. Después de haber explorado el valor o característica elegida, lee el contenido del animal y genera una sesión de preguntas y respuestas respecto a lo que entendieron, lo que piensan, lo que llamó su atención, etc.

8. Puedes cerrar la lección permitiendo que cada uno haga su propio dibujo del animal del que se habló. Estos dibujos se pueden guardar en una carpeta y al final, cada niño tendrá su propia versión de Animales Amor Amistad, en la que estará representada lo que para ellos es más importante y significativo.

Adquiere el libro en [amazon.com](https://www.amazon.com)
o contacta al la autora en contacto@lolahernandez.org

